



Coordinación
de Orientación
Escolar

PROPUESTA DE TEST DE PERSONALIDAD MBTI ADAPTANDO A LOS PERFILES DE INGRESO DE UN CIENTÍFICO SOCIAL

¿Qué es MBTI?

El MBTI es una evaluación psicológica que ayuda a identificar las preferencias de personalidad de un individuo en cuatro pares de opuestos: Extraversión-Introversión, Sensación-Intuición, Pensamiento-Sentimiento, y Juicio-Percepción. Esta herramienta no mide todos los aspectos de la personalidad, sino que se centra en identificar preferencias que pueden influir en la manera en que las personas interactúan con el mundo y toman decisiones. La evaluación ha sido respaldada por más de 75 años de investigación y es ampliamente utilizada en contextos educativos, laborales y personales para el desarrollo de la autoconciencia y la mejora de la interacción interpersonal.

The Myers-Briggs Company. (n.d.). All about the Myers-Briggs (MBTI) assessment. The Myers-Briggs Company. Retrieved August 13, 2024, from <https://www.themyersbriggs.com/en-US/Products-and-Services/Myers-Briggs>

Extroversión (E) vs Introversión (I)

1)	A) Te sientes en comodidad interactuando con grupos grandes.	B) Prefieres trabajar de manera independiente o en grupos pequeños.
2)	A) Prefieres entornos de trabajo colaborativos.	B) Te centras en el análisis profundo de datos y teorías.
3)	A) Te gusta participar en discusiones y debates.	B) Disfrutas de la investigación y la escritura.

Respuesta
Mayoría A: Extroversión (E)
Mayoría B: Introversión (I)

Sensación (S) vs Intuición (N)

1)	A) Te enfocas en datos concretos y detalles específicos.	B) Muestras interés en teorías y conceptos abstractos.
2)	A) Prefieres investigar temas sociales actuales y tangibles.	B) Te centras en tendencias a largo plazo y en el impacto social.
3)	A) Te enfocas en la practicidad y en la observación directa para que sean clave en tu trabajo.	B) Te gusta innovar, buscas patrones y conexiones en la investigación.

Respuesta
Mayoría A: Sensación (S)
Mayoría B: Intuición (N)

Pensamiento (T) vs Sentimiento (F)

1)	A) Tomas decisiones basadas en lógica y datos objetivos.	B) Consideras el impacto humano y ético en tus investigaciones.
2)	A) Prefieres análisis críticos y evaluaciones imparciales.	B) Tiendes a trabajar en áreas de justicia social y a ser empático.
3)	A) Valoras la precisión y la coherencia en los estudios.	B) Prefieres temas que aborden necesidades humanas y comunitarias.

Respuesta
Mayoría A: Pensamiento (T)
Mayoría B: Sentimiento (F)

Juicio (J) vs Percepción (P)

1)	A) Prefieres la estructura y la planificación en tu investigación.	B) Prefieres ser flexible y adaptable en tu enfoque investigativo.
2)	A) Prefieres la organización y sigues metodologías establecidas.	B) Tiendes a estar abierto a nuevas ideas y cambios en el proceso.
3)	A) Valoras el cumplimiento de plazos y la sistematización del trabajo.	B) Te gusta explorar múltiples perspectivas antes de llegar a conclusiones.

Respuesta
Mayoría A: Juicio (J)
Mayoría B: Percepción (P)

Respuestas

El Test de Personalidad MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) es una herramienta utilizada para comprender mejor las preferencias personales y los rasgos de comportamiento que influyen en cómo interactuamos con el mundo y tomamos decisiones. **Este test se divide en cuatro categorías principales, y cada una de estas categorías se subdivide en cuatro opciones**, lo que resulta en un total de 16 tipos de personalidad únicos.

Cada una de estas categorías refleja una preferencia en cómo percibes el mundo y cómo tomas decisiones. Al combinar una opción de cada categoría, se forma uno de los 16 tipos de personalidad del MBTI. Este tipo de personalidad único ofrece una visión profunda de tus fortalezas, áreas de mejora y cómo te relacionas con los demás en diferentes contextos, incluyendo tu enfoque en el trabajo y la vida diaria.

Por ejemplo, si tu resultado es "INTJ", significa que prefieres la Introversión (I), la Intuición (N), el Pensamiento (T) y el Juicio (J). Esto indica que eres una persona que se enfoca en la planificación estratégica, prefiere trabajar de manera independiente y toma decisiones basadas en la lógica y el análisis.

Donde obtienes y enfocas energía o atención

Extroversión (E)

Iniciador • Expresivo • Activo • Entusiasta

Introversión (I)

Receptor • Reservado • Reflexivo • Tranquilo

El tipo de información que prefieres obtener y en la cual confías

Sensación (S)

Concreto • Realista • Práctico • Experiencial

Intuición (N)

Abstracto • Imaginativo • Conceptual • Teórico

El proceso que prefieres usar cuando evalúas información y tomas decisiones

Pensamiento (T)

Lógico • Razonable • Inquisitivo • Crítico • Firme

Sentimiento (F)

Empático • Compasivo • Complaciente • Tolerante

Como prefieres manejar el mundo alrededor tuyo, “tu estilo de vida”

Juicio (J)

Sistemático • Planeador • Programado • Metódico

Percepción (P)

Informal • Abierto • Espontáneo • Emergente



4 grandes categorías

El MBTI clasifica las 16 personalidades en cuatro grandes categorías, cada una con características distintivas que definen cómo las personas interactúan con el mundo, toman decisiones y se relacionan con los demás. Estas categorías son:

1. Analistas

- **Tipos:** INTJ, INTP, ENTJ, ENTP
- **Características:** Los analistas son pensadores estratégicos y lógicos. Se destacan por su habilidad para ver el panorama general y analizar problemas complejos. Su enfoque es racional, y suelen buscar la eficiencia y la innovación en todo lo que hacen. Prefieren trabajar en entornos que les permitan desarrollar ideas y teorías abstractas.

2. Diplomáticos

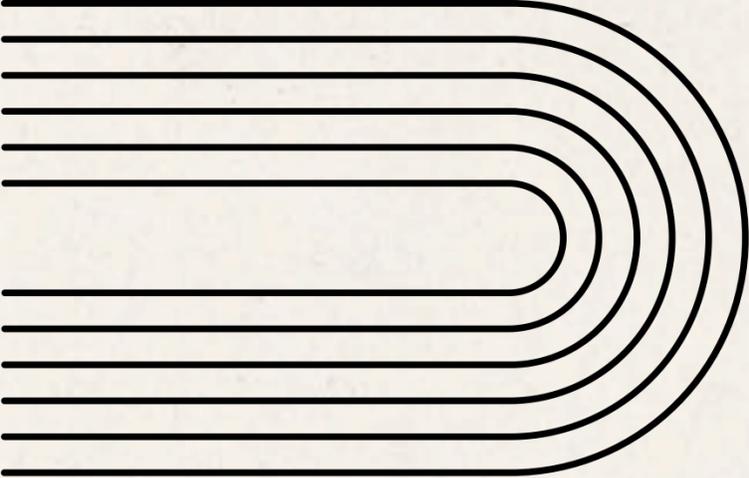
- **Tipos:** INFJ, INFP, ENFJ, ENFP
- **Características:** Los diplomáticos son personas empáticas y orientadas hacia los valores. Tienen una profunda preocupación por el bienestar de los demás y suelen buscar la armonía en sus relaciones. Su enfoque está en el desarrollo personal y en ayudar a los demás a alcanzar su máximo potencial. Son excelentes comunicadores y mediadores.

3. Centinelas

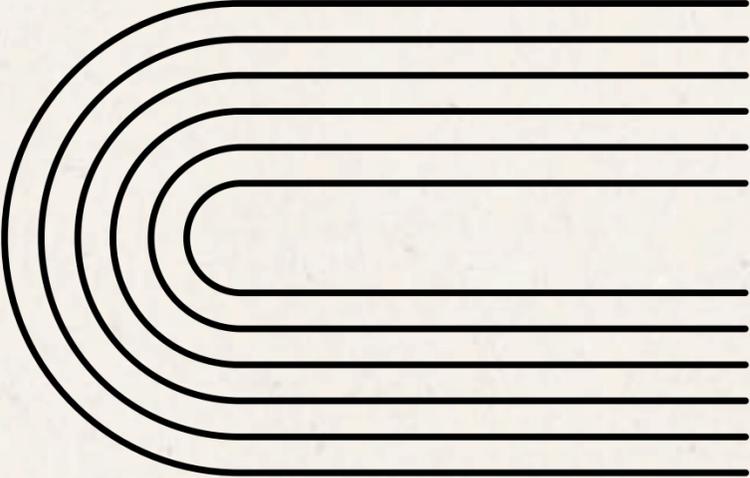
- **Tipos:** ISTJ, ISFJ, ESTJ, ESFJ
- **Características:** Los centinelas son responsables, confiables y muy organizados. Se centran en mantener el orden y la estabilidad en su entorno, valorando las tradiciones y las normas establecidas. Son prácticos y detallistas, y prefieren seguir procedimientos claros y establecidos para alcanzar sus objetivos.

4. Exploradores

- **Tipos:** ISTP, ISFP, ESTP, ESFP
- **Características:** Los exploradores son adaptables, prácticos y tienden a vivir en el momento presente. Disfrutan de nuevas experiencias y son expertos en manejar situaciones imprevistas. Su enfoque es flexible y prefieren aprender haciendo, explorando diferentes opciones y tomando decisiones rápidas en función de lo que les parece mejor en el momento.



Resultados: Analistas



1. INTJ (Arquitecto)

Habilidades Blandas:

Pensamiento estratégico, capacidad de planificación a largo plazo, liderazgo visionario.

Habilidades Duras: Análisis de datos, modelado teórico, capacidad de investigación avanzada.

2. ENTJ (Comandante)

Habilidades Blandas:

Liderazgo, toma de decisiones bajo presión, organización.

Habilidades Duras: Gestión de proyectos, planificación estratégica, análisis de políticas.

3. INTP (Lógico)

Habilidades Blandas:

Pensamiento crítico, independencia intelectual, curiosidad científica.

Habilidades Duras: Análisis cuantitativo, diseño de experimentos, teorías abstractas.

4. ENTP (Innovador)

Habilidades Blandas:

Creatividad, adaptabilidad, comunicación persuasiva.

Habilidades Duras:

Innovación en políticas, resolución de problemas complejos.

Resultados: Diplomáticos

1. INFJ (Abogado)

Habilidades Blandas:
Empatía, habilidades interpersonales, intuición social.

Habilidades Duras:
Investigación cualitativa, análisis de conflictos, diseño de políticas inclusivas.

2. ENFJ (Protagonista)

Habilidades Blandas:
Liderazgo, motivación de equipos, comunicación efectiva.

Habilidades Duras: Gestión de recursos humanos, desarrollo de políticas sociales, oratoria.

3. INFP (Mediador)

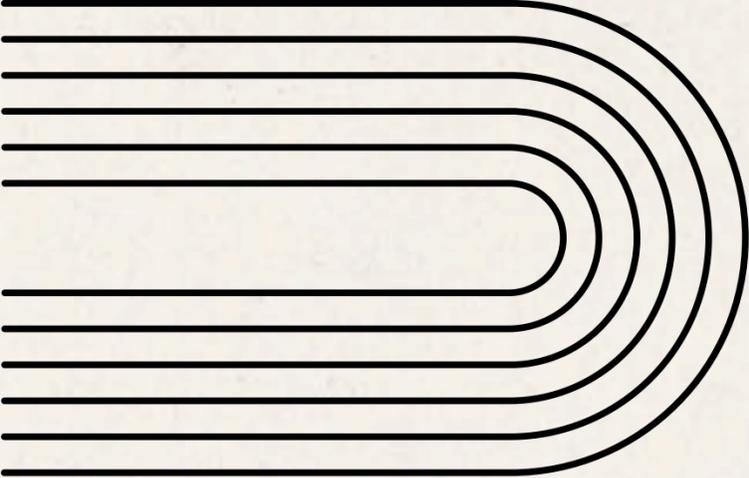
Habilidades Blandas:
Sensibilidad, empatía, resolución de conflictos.

Habilidades Duras:
Investigación cualitativa, análisis cultural, mediación.

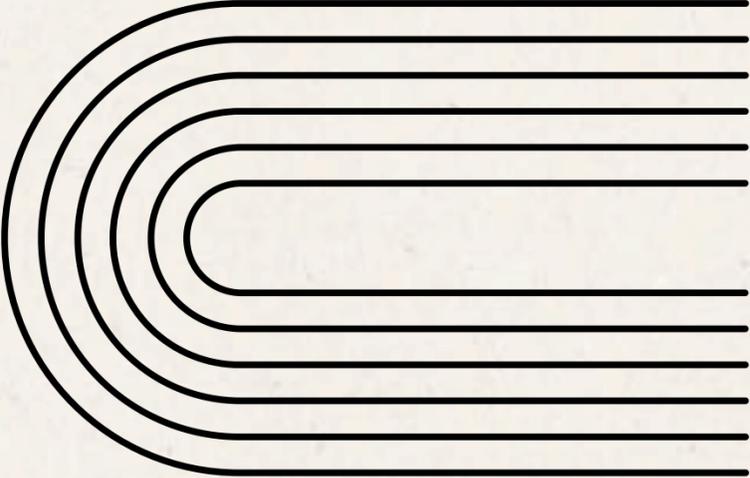
4. ENFP (Activista)

Habilidades Blandas:
Creatividad, innovación social, pensamiento fuera de la caja.

Habilidades Duras: Diseño de proyectos, campañas de concienciación, análisis cultural.



Resultados: Centinelas



1. ISTJ (Inspector)

Habilidades Blandas:
Organización, diligencia,
responsabilidad.

Habilidades Duras: Análisis
de políticas públicas,
gestión administrativa,
seguimiento de
procedimientos.

2. ESTJ (Ejecutivo)

Habilidades Blandas:
Liderazgo, toma de
decisiones, responsabilidad.

Habilidades Duras:
Planificación estratégica,
gestión de recursos, análisis
de políticas.

3. ISFJ (Defensor)

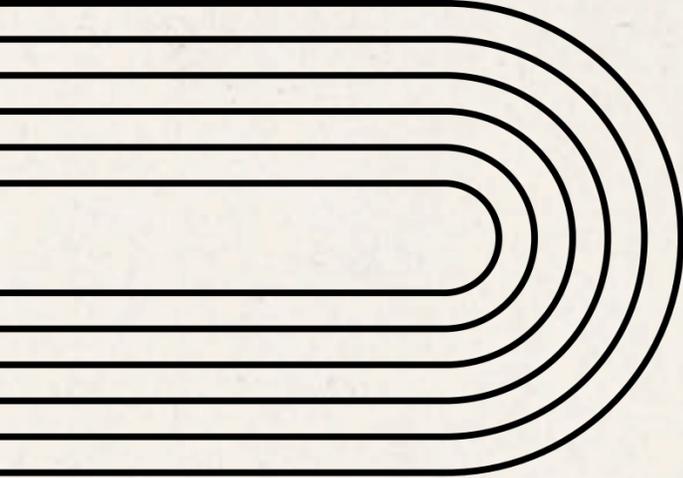
Habilidades Blandas:
Compromiso, servicio a la
comunidad, empatía.

Habilidades Duras:
Implementación de políticas
sociales, gestión de
proyectos comunitarios,
análisis de necesidades
sociales.

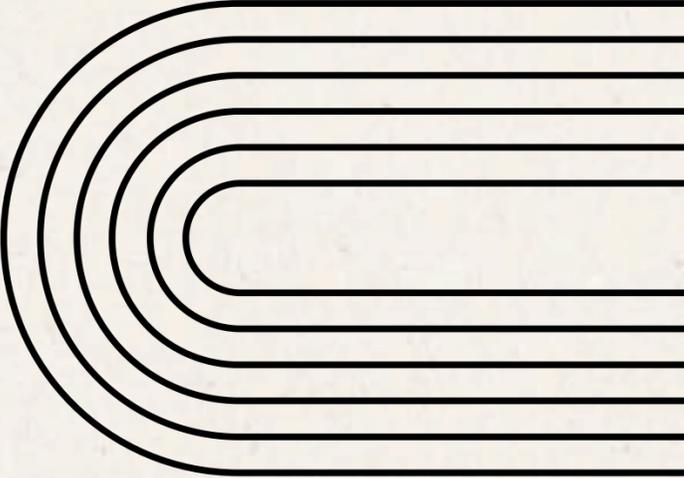
4. ESFJ (Cónsul)

Habilidades Blandas:
Cooperación, comunicación
interpersonal, servicio al
público.

Habilidades Duras:
Implementación de
programas sociales, gestión
de equipos, coordinación de
eventos.



Resultados: Exploradores



1. ISTP (Virtuoso)

Habilidades Blandas:
Adaptabilidad, enfoque en soluciones, pensamiento crítico.

Habilidades Duras:
Investigación cuantitativa, diseño de proyectos, análisis de datos.

2. ESTP (Emprendedor)

Habilidades Blandas:
Energía, adaptabilidad, habilidades de negociación.

Habilidades Duras: Gestión de crisis, planificación táctica, análisis de mercado.

3. ISFP (Aventurero)

Habilidades Blandas:
Innovación, sensibilidad cultural, empatía.

Habilidades Duras: Análisis cultural, investigación cualitativa, diseño de intervenciones culturales.

4. ESFP (Animador)

Habilidades Blandas:
Comunicación, empatía, entusiasmo.

Habilidades Duras:
Coordinación de eventos, campañas de sensibilización, trabajo comunitario.

Fuentes de consulta

- Fernández, M. P., & ESO, B. (2008). Utilidad del test de personalidad MBTI en el ambito de la educacion.
- Flores Nolasco, C. (2013). ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA MEDIDO A TRAVÉS DEL MBTI.
- Hendarman, A. F., & Cantner, U. (2018). Soft skills, hard skills, and individual innovativeness. *Eurasian Business Review*, 8, 139-169.
- The Myers-Briggs Company. (n.d.). All about the Myers-Briggs (MBTI) assessment. The Myers-Briggs Company. Retrieved August 13, 2024, from <https://www.themyersbriggs.com/en-US/Products-and-Services/Myers-Briggs>
- Lyu, W., & Liu, J. (2021). Soft skills, hard skills: What matters most? Evidence from job postings. *Applied Energy*, 300, 117307.
- Viñarás Abad, M., & Fernandez del Préstamo, C. (2010). La aplicación del indicador psicológico MBTI como herramienta de innovación docente.